

Gemeinde Köniz

Schüler/innen-Befragung «echo» 2010

26. Oktober 2010

Zusammenfassung

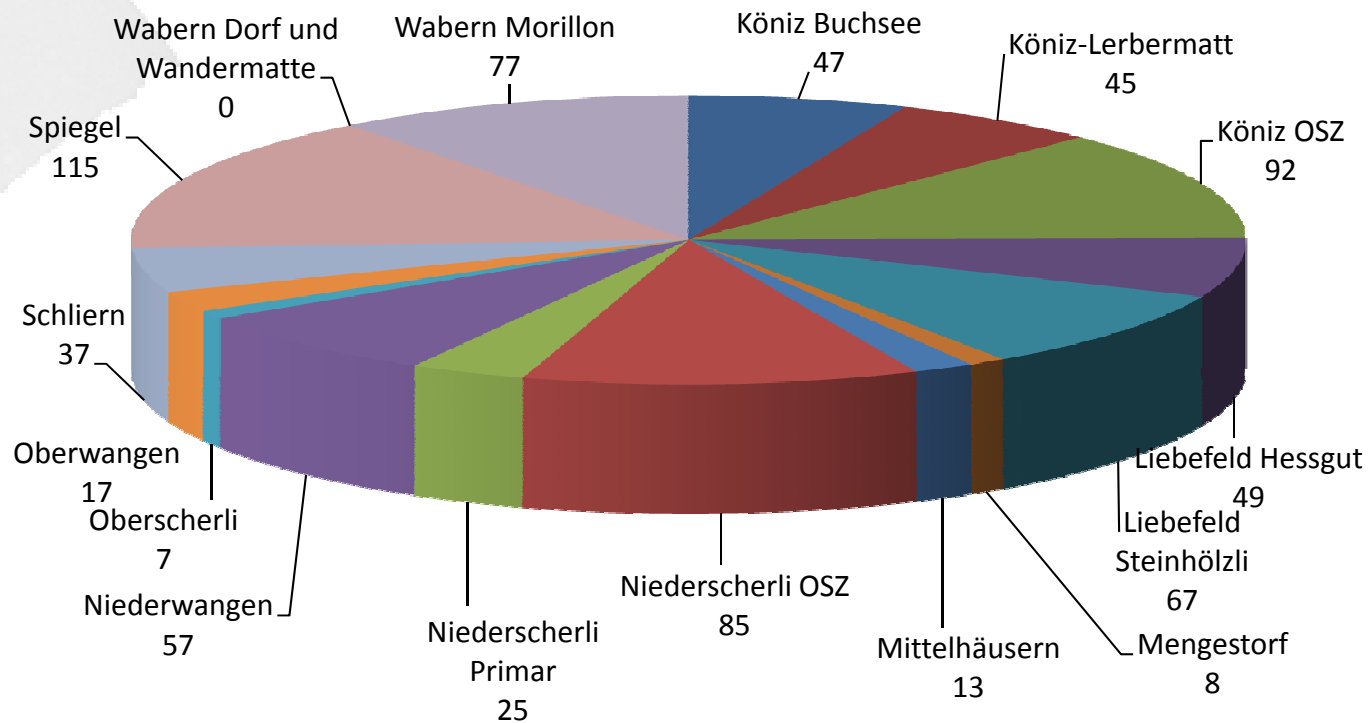
Rücklauf

- ❑ 741 Schüler/innen (41 weniger als im Vorjahr) haben die Gelegenheit ergriffen, ihre Meinung kund zu tun.
- ❑ Von den 741 Schüler/innen machten 383 Personen von der Möglichkeit Gebrauch, den Fragebogen online über das echo-Internet-Tool auszufüllen.
- ❑ Dies entspricht einem Anteil von rund 52%, was rund 5% höher ist als im Vorjahr.
- ❑ Die folgenden Auswertungen basieren auf den kumulierten Ergebnissen aller Schulen und aller Schüler und beleuchten keine einzelne Schule oder in der Regel keine einzelne Klasse/Stufe im Detail.

Zusammenfassung

Rücklauf

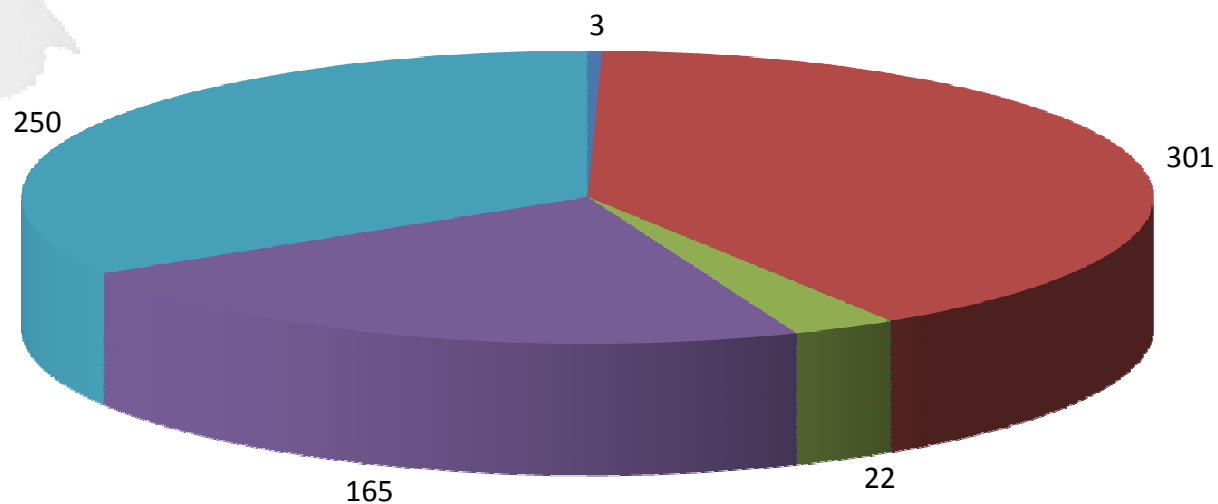
Schüler/in der Schule:



Zusammenfassung

Rücklauf

Klasse:

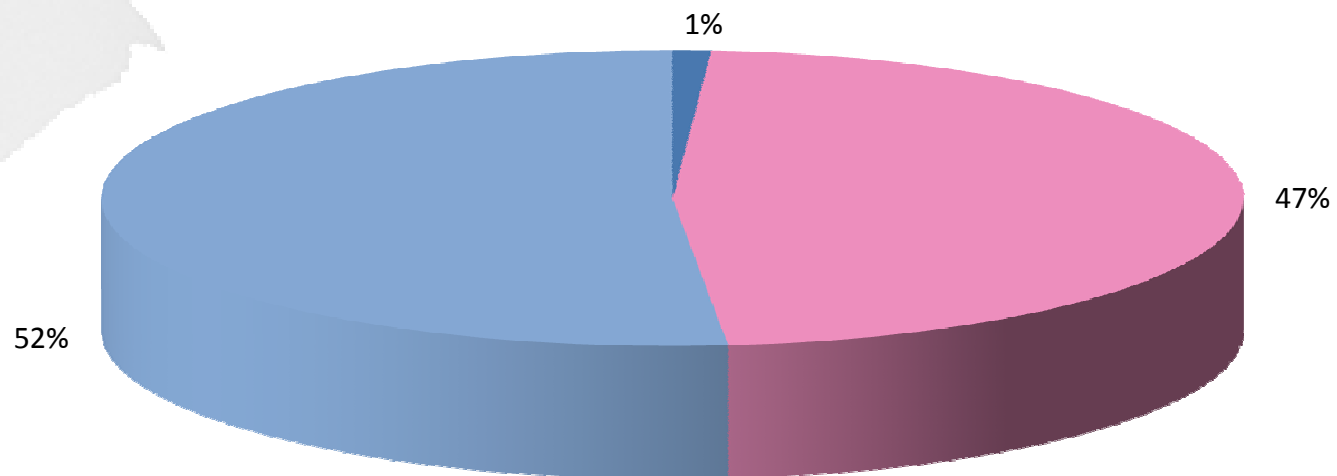


■ keine Antwort ■ 6. Klasse ■ 7. Klasse ■ 8. Klasse ■ 9. Klasse

Zusammenfassung

Rücklauf

Geschlecht:



■ keine Antwort ■ weiblich ■ männlich

Zusammenfassung

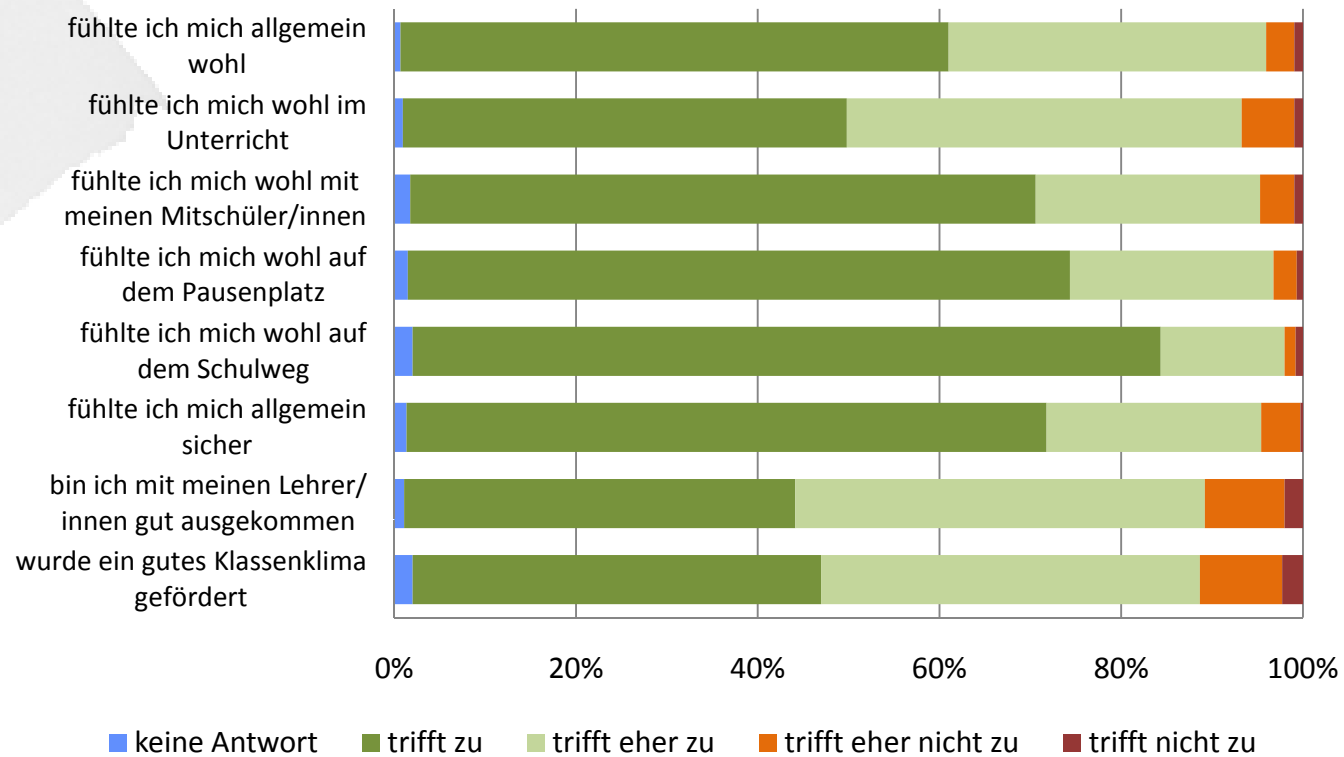
Schulklima / Schulkultur

- ❑ Grundsätzlich kann analog den Vorjahren 2009/2008 festgestellt werden, dass das Schulklima als gut bis sehr gut bezeichnet werden kann.
- ❑ Nahezu alle positiv formulierten Aussagen (z.B. „An meiner Schule fühle ich mich allgemein wohl“) werden mit hohen Werten zwischen 82% (2009: 84% / 2008: 85%) und 96% (2009: 95% / 2008: 98%), im Sinne von „trifft zu“ und „trifft eher zu“, beziffert.
- ❑ Einzige Ausnahme bei den oben festgehaltenen Feststellungen bildet wie in den beiden Vorjahren beim Schulklima / der Schulkultur die Aussage, dass rund 22% (2009: 26% / 2008: 17%) der Befragten der Meinung sind, dass der Schüler/innenrat „eher nichts“ und rund 17 % (2009: 17% / 2008: 11%) der Meinung sind, dass dieser „nichts bewegen“ konnte. Zusammen stellen somit immerhin rund 39% (2009: 43%) der Befragten die Effektivität des Schüler/innenrates in Frage.
- ❑ Gegenüber dem Vorjahr fällt auf, dass die Teilfrage „wurden Probleme/Konflikte direkt und offen angesprochen“ mit rund 16% (2009: 18%) um rund 2% leicht verbessert hat.
- ⇒ **Fazit zum Schulklima / der Schulkultur:** Über alle Schulen kumuliert betrachtet, wird das Schulklima / die Schulkultur mehr oder weniger gleich gut bis sehr gut wie in den Vorjahren 2009 und 2008 bewertet.

Zusammenfassung

Schulklima / Schulkultur

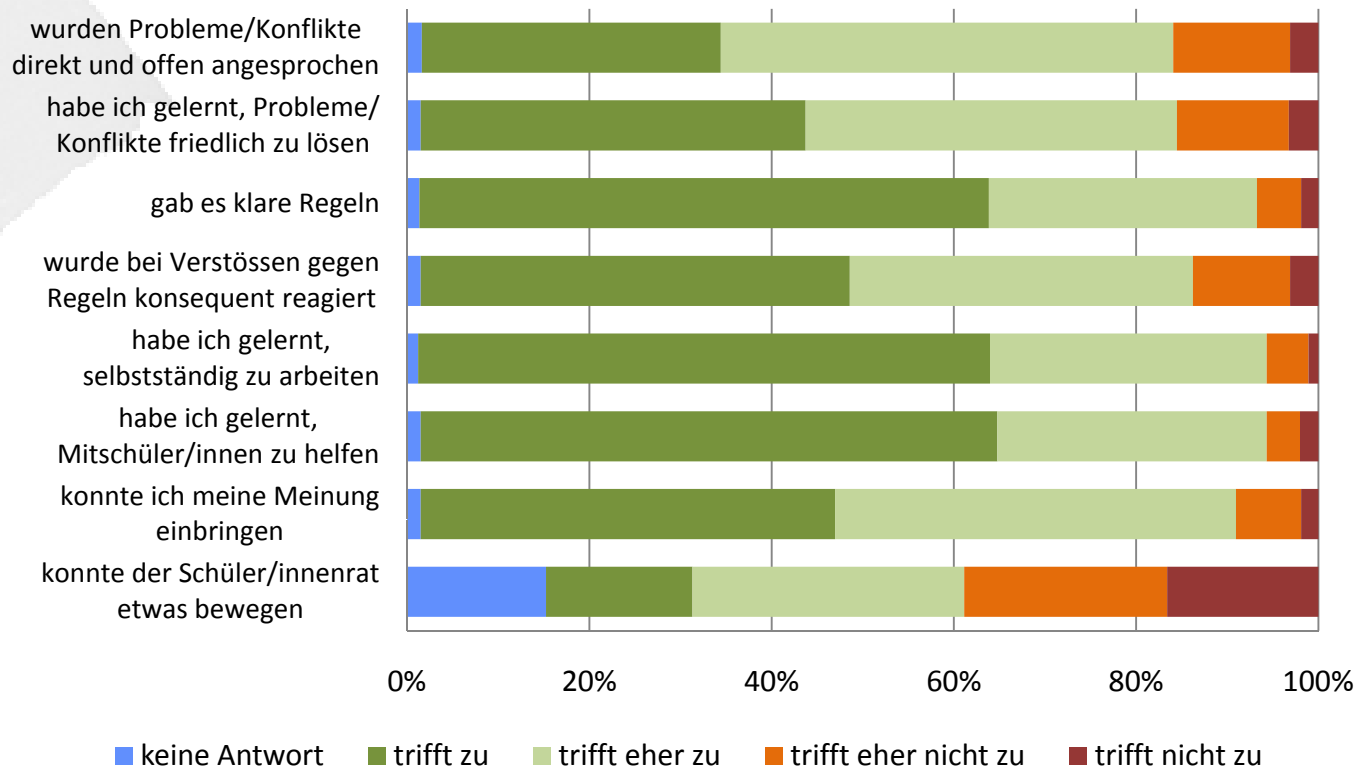
Teil 1 - Schulklima / Schulkultur An meiner Schule...



Zusammenfassung

Schulklima / Schulkultur

Teil 2 - Schulklima / Schulkultur An meiner Schule...



Zusammenfassung

Rahmenbedingungen

- ❑ Die Rahmenbedingungen wurden dieses Jahr wieder ähnlich gut bewertet wie die Schulkultur; obwohl sich die Werte gegenüber den beiden Vorjahren leicht „verschlechtert“ haben.
- ❑ Hier bewegen sich die Werte im Sinne der positiven Aussagen „trifft zu“ und „trifft eher zu“ zwischen rund 64% (2009: 72% / 2008: 70%) und 83% (2009: 87% / 2008: 88%).
- ❑ Obwohl der Durchschnitt der eher kritischen Bewertungen gegenüber dem Vorjahr leicht zugenommen hat, ist dieser mit rund 15% (2009: 11%) bei „trifft eher nicht zu“ und 6% (2009: 3%) bei „trifft nicht zu“ immer noch erfreulich tief.
- ❑ Ausnahmen zu obigen Aussagen bilden erneut die beiden Aussagen zu Bewertung der ICT/PC-Infrastruktur und den Kontakten zu anderen Klassen.
- ❑ Bei den Kontakten zu anderen Klassen sind die kritischen Stimmen bei „trifft eher nicht zu / trifft nicht zu“ auf rund 34% angestiegen (2009: 28% / 2008: 27%).

Zusammenfassung

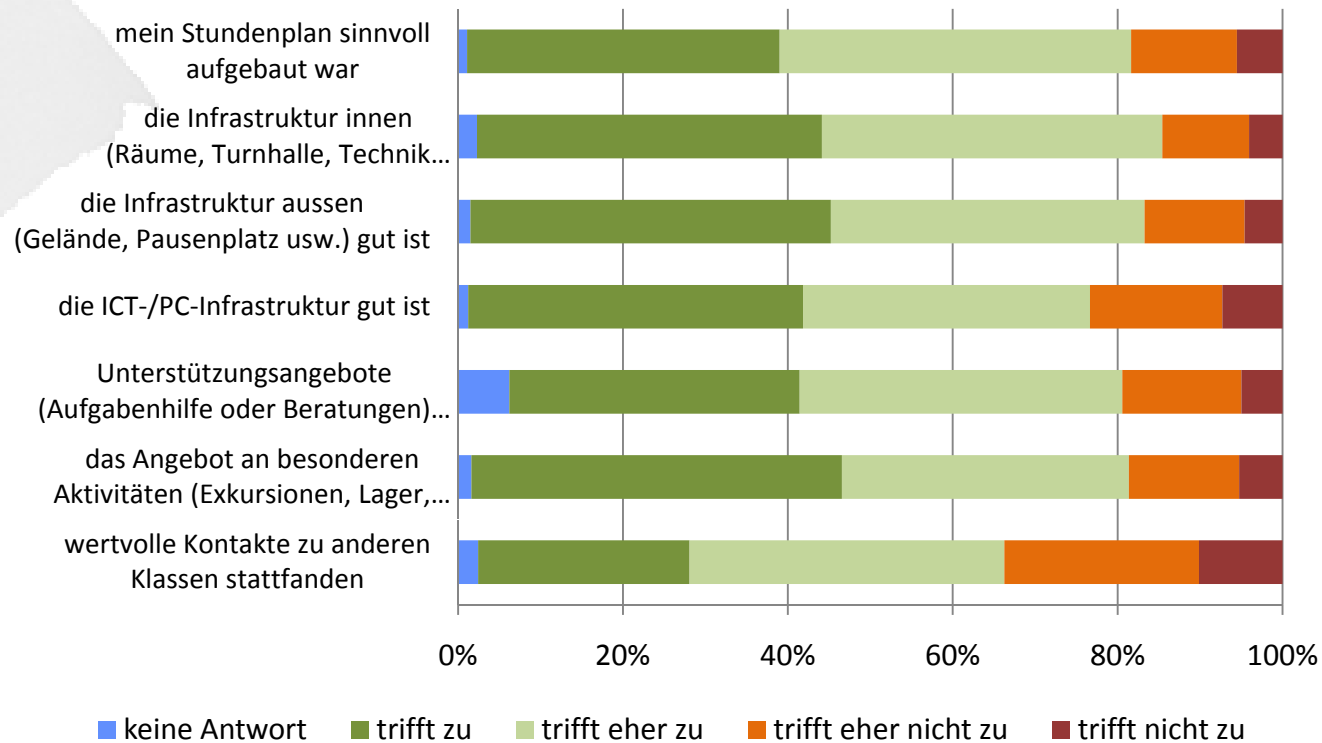
-ff Rahmenbedingungen

- Die Bewertung der ICT/PC-Infrastruktur mit der schlechtesten Bewertung „trifft nicht zu“ hat sich hingegen gegenüber den beiden Vorjahren nochmals leicht verbessert: 2010 geben noch rund 7% (2009: 8% / 2008: 12%) an, dass die ICT/PC-Infrastruktur schlecht sei. 16% bewerten die ICT/PC-Infrastruktur mit „trifft eher nicht zu“, was zu einem kumulierten Wert der Negativstimmen von 22% bei der ICT/PC führt.
- ⇒ **Fazit zu den Rahmenbedingungen:** Die Rahmenbedingungen in den Schulen werden generell als gut bezeichnet. Wie in den beiden Vorjahren werden die Kontakte zu anderen Klassen und die ICT/PC-Infrastruktur bemängelt. Auffällig dabei ist, dass sich die Werte bei den „Kontakten zu den anderen Klassen“ seit Beginn der Erhebung jährlich leicht verschlechtern und sich die Werte bei der ICT/PC-Infrastruktur umgekehrt in der Serie leicht verbessern.

Zusammenfassung

Rahmenbedingungen

Rahmenbedingungen Ich finde, dass an meiner Schule...



Zusammenfassung

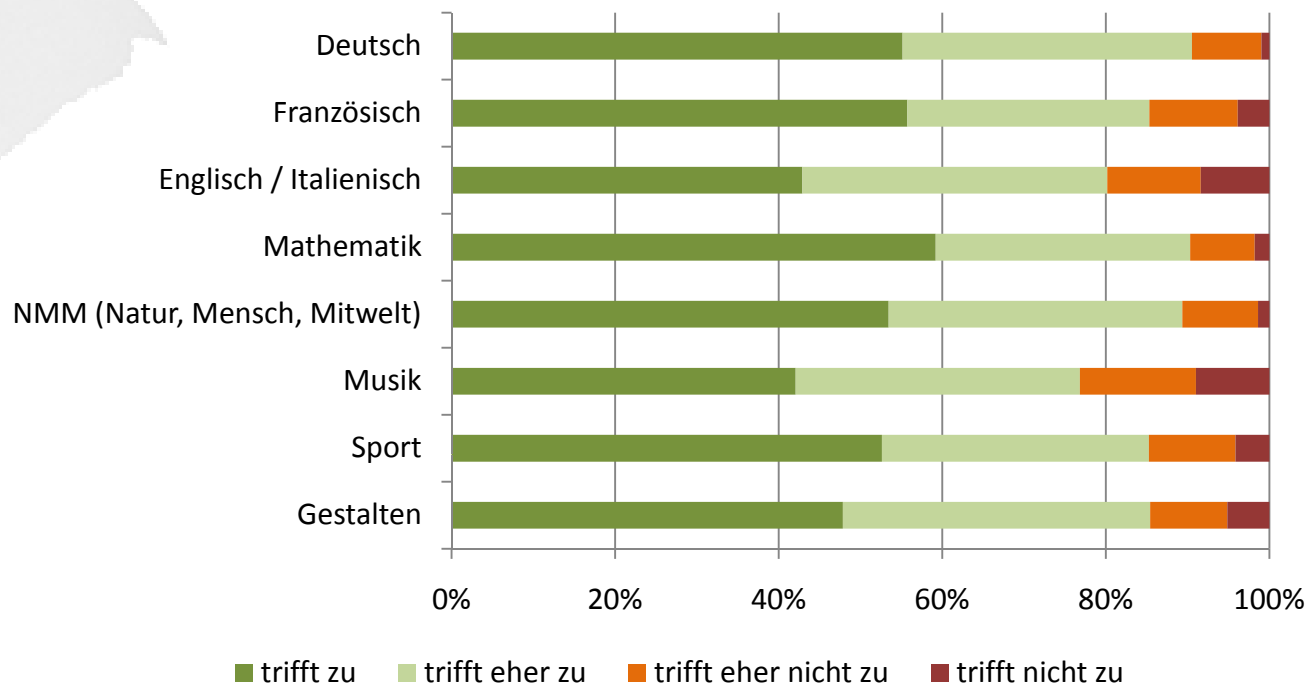
Bildung

- ❑ Die Befragten sind generell der Meinung, dass sie gute, wertvolle Inhalte geliefert bekamen.
 - ❑ Die Werte mit der Aussage „trifft zu“ und „trifft eher zu“ liegen mehrheitlich zwischen 75% und 89% (2009: 78% bis 93% / 2008: 80% bis 90%), was nahezu gleich gut bewertet wurde wie im Vorjahr.
 - ❑ Erneut fallen die gleichen Fächer wie in den beiden Vorjahren gegenüber diesen guten Werten leicht ab:
 - ❑ Englisch/Italienisch: rund 11% (2009: 11% / 2008: 15%) sind der Meinung, dass es „nicht zutrifft“ und rund 9% (2009: 9% / 2008: 11%) meinen, dass es „eher nicht zu trifft“. Kumuliert sind es wie im Vorjahr erneut rund 20% der Befragten, die sich bezüglich Englisch/Italienisch eher negativ äussern.
 - ❑ Musik: hier geben rund 9% (2009: 8% / 2008: 6%) an, dass es „nicht zutrifft“ und 14% (2009: 16% / 2008: 15%) dass es „eher nicht zutrifft“, dass ihnen wertvolle Inhalte vermittelt wurden. Somit äussern sich dieses Jahr rund 22% eher negativ gegenüber der Inhaltsvermittlung im Fach Musik.
- ⇒ **Fazit Bildung:** Generell sind die Befragten auch dieses Jahr wieder zufrieden mit den Bildungsinhalten, welche ihnen vermittelt wurden. Englisch/Italienisch und Musik fallen dabei erneut etwas ab.

Zusammenfassung

Bildung

Bildung / An meiner Schule wurden mir wertvolle Inhalte vermittelt in...



Zusammenfassung

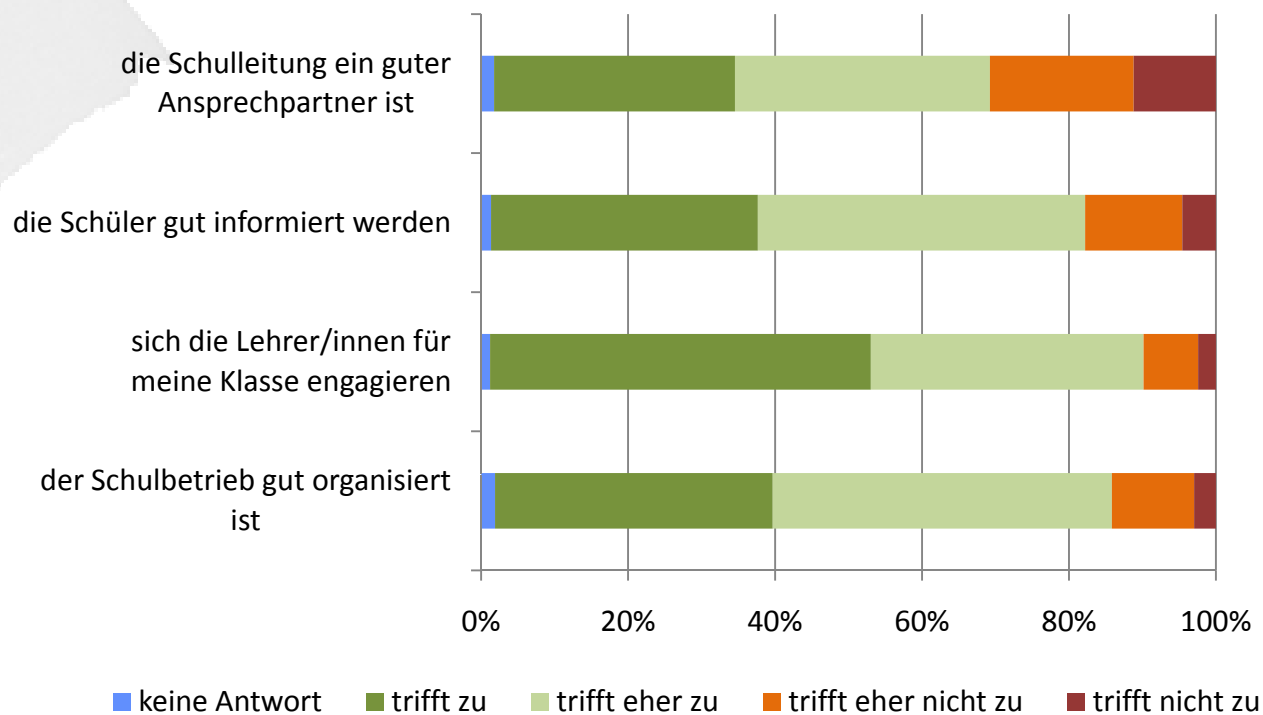
Schulführung

- ❑ Die Schulführung wird auch dieses Jahr generell als gut bewertet.
 - ❑ Bei der Einzelfrage „Schulleitung als Ansprechpartner“ geben im Vergleich zu den beiden Vorjahren nochmals mehr Befragte an, rund 31% (2009: 24% / 2008: 21%), dass die Schulleitungen „eher nicht bis gar kein guter“ Ansprechpartner sind.
 - ❑ Demgegenüber stehen allerdings immer noch rund 67% (2009: 76%: / 2008: 79%) der Befragten, welche die Meinung vertreten, dass es „zutrifft“ oder „teilweise zutrifft“, dass die Schulleitungen gute Ansprechpartner sind.
- ⇒ **Fazit Schulführung:** Die Schulführung wird (bis auf die etwas weniger gut beurteilte „Schulleitung als Ansprechpartner“) als gut bezeichnet.

Zusammenfassung

Schulführung

Schulführung / Ich finde, dass an meiner Schule...



Zusammenfassung

Lehr- / Lernkultur

- ❑ Die Lehr- und Lernkultur wurde mittels Gegensatzpaaren abgefragt. Dabei war bei der Paarbildung der eine Begriff jeweils positiv, der andere jeweils negativ besetzt.
- ❑ Bei den Resultaten zur Lehr- und Lernkultur zeigt sich ein etwas durchmischtes Bild. Daher haben wir die Angaben in drei Kategorien eingeteilt:
 - Kategorie gute Werte (positive Bewertung)
 - Kategorie Mittelwerte (positive Bewertung mit Tendenz zur Mitte inkl. teils leicht negativer Bewertung)
 - Kategorie Mittelwerte mit Hang zu Negativbewertung (Bewertungen, welche in der Mitte mit Tendenz zu negativer Bewertung stehen)

Einteilung/Kategorie im 2010	Einteilung/Kategorie im 2009	Einteilung/Kategorie im 2008
Lernziele bekannt	Lernziele bekannt	Lernziele bekannt
Unterricht gut aufgebaut	Unterricht gut aufgebaut	Unterricht gut aufgebaut
Es war möglich, sich aktiv in den Unterricht einzubringen	Es war möglich, sich aktiv in den Unterricht einzubringen	Es war möglich, sich aktiv in den Unterricht einzubringen
Die Beurteilung meiner Leistungen empfand ich als fair	Die Beurteilung meiner Leistungen empfand ich als fair	Die Beurteilung meiner Leistungen empfand ich als fair

Zusammenfassung

-ff- Lehr- / Lernkultur

Einteilung/Kategorie im 2010	Einteilung/Kategorie im 2009	Einteilung/Kategorie im 2008
Ich durfte auch mal Fehler machen oder Schwächen zeigen, ohne gleich ausgelacht zu werden	Ich durfte auch mal Fehler machen oder Schwächen zeigen, ohne gleich ausgelacht zu werden	Ich durfte auch mal Fehler machen oder Schwächen zeigen, ohne gleich ausgelacht zu werden
Meine Lehrkräfte unterstützten mich beim Lösen der Aufträge	Meine Lehrkräfte unterstützten mich beim Lösen der Aufträge	Meine Lehrkräfte gaben uns unterschiedliche Aufgaben (je nach unserem Können)
Beim Lösen der Hausaufgaben benötigte ich selten fremde Hilfe	Beim Lösen der Hausaufgaben benötigte ich selten fremde Hilfe	Ich hatte in der Regel viele Hausaufgaben
Unterrichtet war abwechslungsreich gestaltet	Unterrichtet war abwechslungsreich gestaltet	Unterrichtet war abwechslungsreich gestaltet
An meiner Schule wurde ich stark gefördert	An meiner Schule wurde ich stark gefördert	An meiner Schule wurde ich stark gefördert
Meine Schule forderte viel von mir	Meine Schule forderte viel von mir	Meine Schule forderte viel von mir

Zusammenfassung

-ff Lehr- / Lernkultur

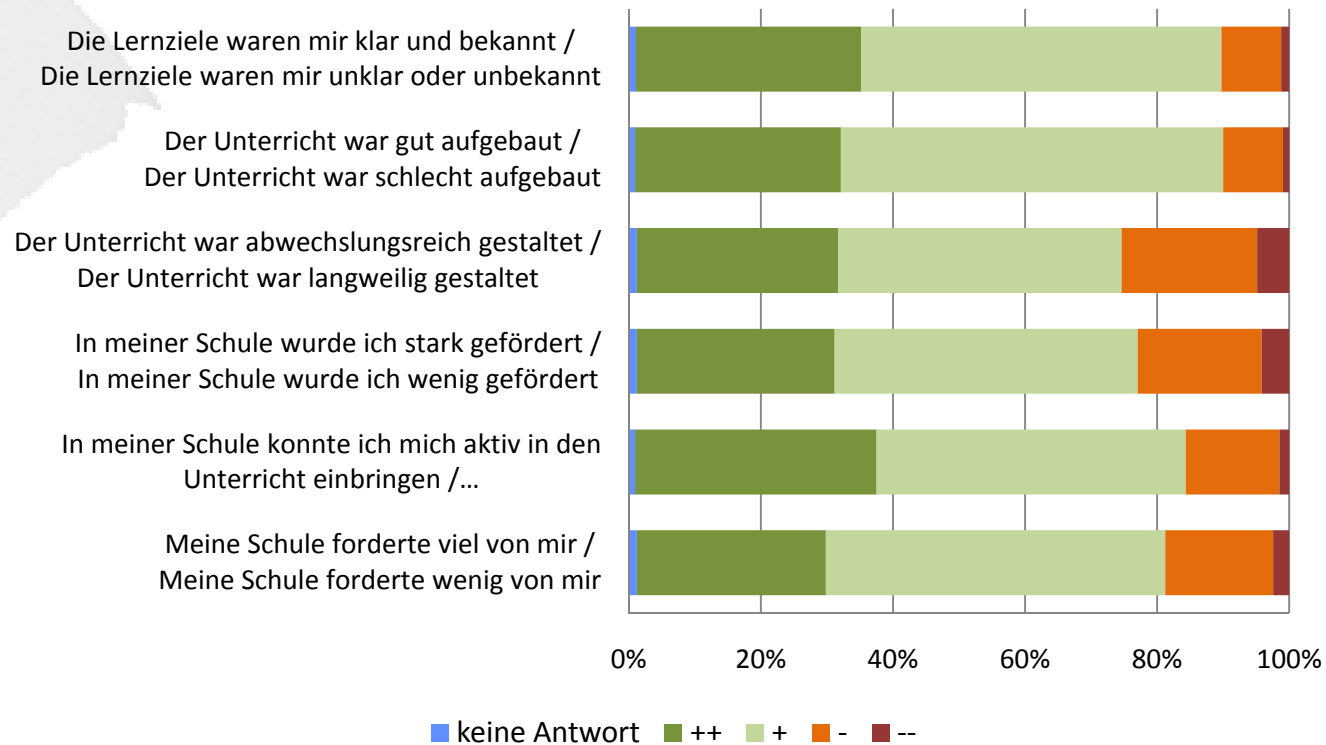
Einteilung/Kategorie im 2010	Einteilung/Kategorie im 2009	Einteilung/Kategorie im 2008
Das Umfeld motivierte mich bzw. ermöglichte mir ein gutes, gezieltes Lernen	Das Umfeld motivierte mich bzw. ermöglichte mir ein gutes, gezieltes Lernen	Das Umfeld motivierte mich bzw. ermöglichte mir ein gutes, gezieltes Lernen
Im Unterricht hatte ich viel Zeit zum selbständig lernen	Im Unterricht hatte ich viel Zeit zum selbständig lernen	Im Unterricht hatte ich viel Zeit zum selbständig lernen

- ⇒ **Fazit Lehr- und Lernkultur:** Der Grundtenor der Bewertung ist gut und gegenüber den Vorjahren in der Gesamtheit (abgesehen von wenigen Verschiebungen etwas besser bzw. etwas schlechter) stabil geblieben.

Zusammenfassung

Lehr- / Lernkultur

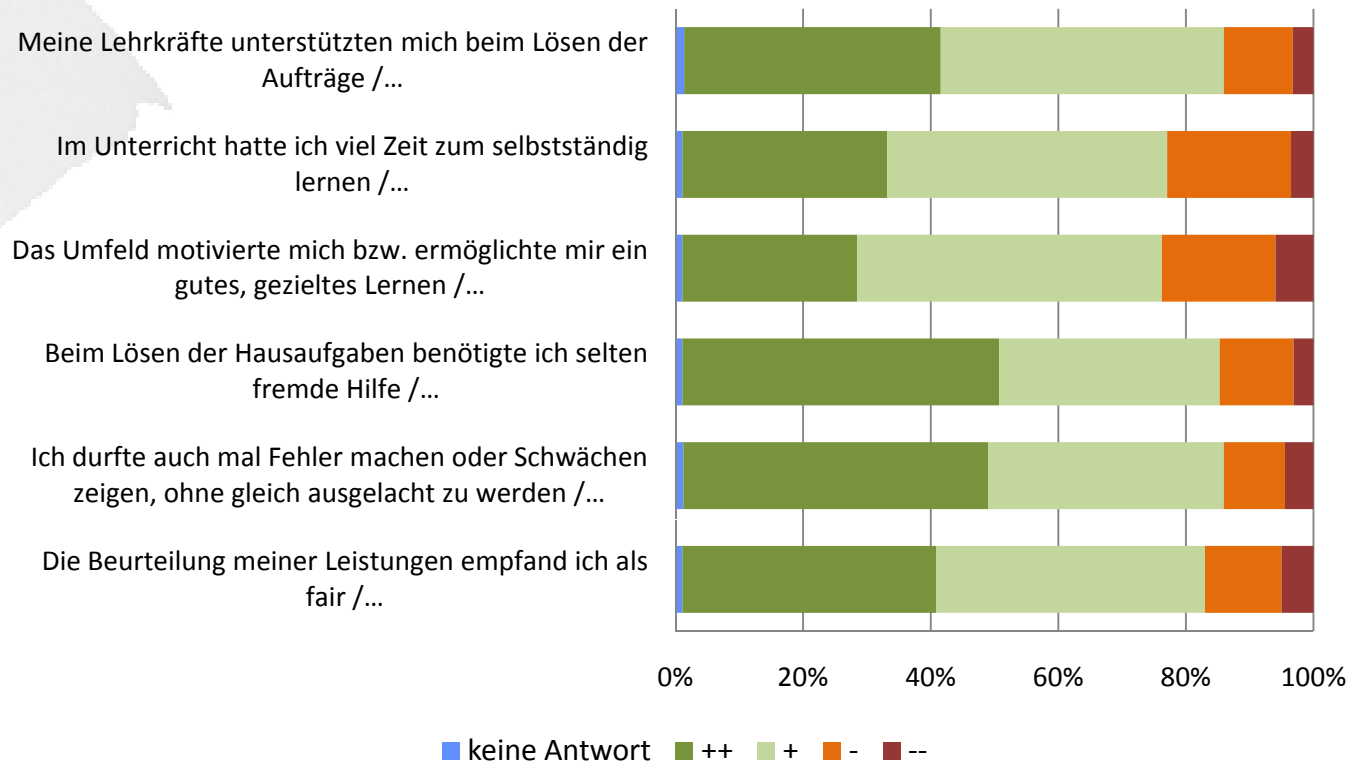
Teil 1 - Lehr- / Lernkultur Wie beurteilst Du das an Deiner Schule?



Zusammenfassung

Lehr- / Lernkultur

Teil 2 - Lehr- / Lernkultur Wie beurteilst Du das an Deiner Schule?



Zusammenfassung

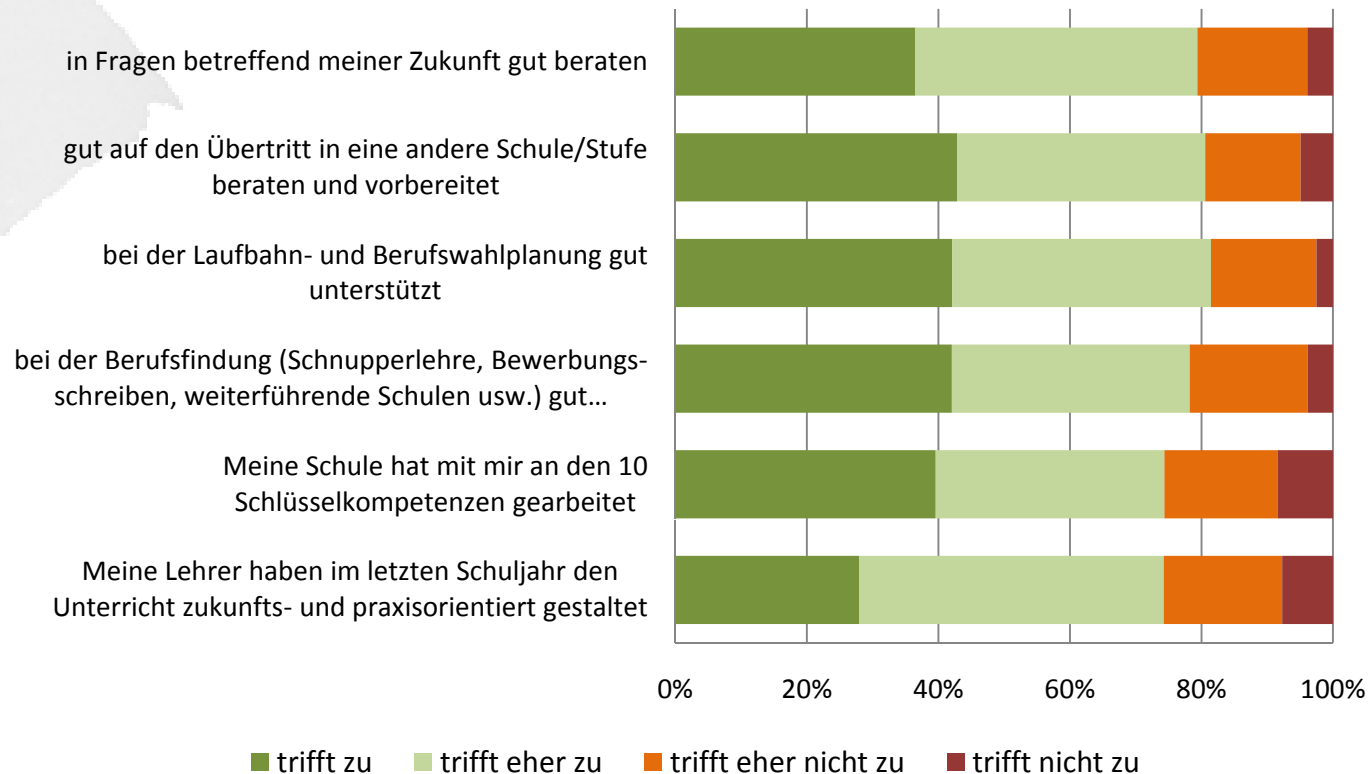
Vorbereitung auf die Zukunft (Beruf; Übertritt)

- ❑ Eine Mehrheit der Befragten gibt an, dass sie gut durch die Schule auf die Zukunft vorbereitet wurde.
- ❑ Hier liegt der Schnitt der positiven Bewertungen mehr oder weniger gleich hoch wie bei den Befragungen in den Vorjahren nämlich zwischen 75% (2009 und 2008 je 72%) und rund 81% (2009: 85% / 2008: 82%).
- ❑ Umgekehrt formuliert, äussern sich in allen abgefragten Gebieten zum Thema „Vorbereitung auf die Zukunft“ rund zwischen 19% und 25% der Befragten eher negativ mit „trifft eher nicht zu“ oder „trifft nicht zu“:
 - ❑ „wurde ich bei der Laufbahnplanung gut unterstützt“ (Negativstimmen: 19%; 2009: 24,5%)
 - ❑ „wurde ich bei der Berufsfindung gut unterstützt“ (Negativstimmen: 23%; 2009: 27,7%)
 - ❑ „meine Lehrer haben den Unterricht zukunfts- und praxisorientiert gestaltet“ (Negativstimmen: 26%; 2009: 24%)
- ⇒ **Fazit zur Vorbereitung auf die Zukunft:** Obwohl die Werte überall generell gut sind, werden nach wie vor bei den meisten befragten Teilbereichen immerhin zwischen rund 20% und rund 25% Stimmen laut, welche der Meinung sind, dass die Vorbereitung auf die Zukunft hätte besser sein können.

Zusammenfassung

Vorbereitung auf die Zukunft (Beruf; Übertritt)

Vorbereitung auf die Zukunft (Beruf, Übertritt) Meine Schule hat mich ...



Herzlichen Dank für Ihr Interesse!

Raoul Wanger & das Team von Interpublicum AG